

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
_____ С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность Биотехнология, в том числе бионанотехнологии

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мичуринск, 2024г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Основной целью дисциплины является подготовка аспиранта (соискателя) к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук. Окончившие курс обучения по данной программе, должны владеть грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» в учебном плане входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части Б1.Б.02 Дисциплина «Иностранный язык» изучается во 2 семестре.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин «Экономическое обоснование результатов исследований», «Нормативно-правовые основы высшего образования», «Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)», «Биотехнологические методы защиты окружающей среды», «Ферментная биотехнология», «Биотехнология для кормовой базы животноводства», «Клеточная биотехнология», «Биотехнологическое производство микробных препаратов для растениеводства», для прохождения педагогической практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

1. *Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)*

2. *Трудовые действия:*

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

3. *Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)*

4. *Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;

– информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

5. *Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)*

6. *Трудовые действия:*

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

7. *Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)*

8. *Трудовые действия:*

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

9. *Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)*

10. *Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

11. *Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)*

12. *Трудовые действия:*

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

13. *Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)*

14. *Трудовые действия:*

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

15. *Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)*

16. *Трудовые действия:*

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
- научное руководство диссертационными исследованиями.

17. *Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)*

18. *Трудовые действия:*

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

19. *Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)*

20. *Трудовые действия:*

– информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;

– оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;

– обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

21. *Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)*

22. *Трудовые действия:*

– разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;

– организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;

– обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

23. *Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)*

24. *Трудовые действия:*

– определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;

– отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

25. *Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)*

26. *Трудовые действия:*

– передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;

– научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

27. *Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)*

28. *Трудовые действия:*

– оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

29. *Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)*

30. *Трудовые действия:*

– информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих

рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;
- обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

31. Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – Е/01.9)

32. Трудовые действия:

- разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;
- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

33. Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/02.9)

34. Трудовые действия:

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

35. Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)

36. Трудовые действия:

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;
- формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;
- популяризация профессии исследователя.

37. Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)

38. Трудовые действия:

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;

39. – экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

40. Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

41. Трудовые действия:

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению образовательных задач(УК–3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках(УК–4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития(УК-5)
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<p>УК-3</p> <p>Знать: как пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Уметь: пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть готовностью участвовать в</p>	<p>Не знает как пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Не умеет пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Не владеет готовностью участвовать в</p>	<p>Удовлетворитель но знает как пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Удовлетворитель но умеет пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Удовлетворитель но владеет готовностью</p>	<p>Хорошо знает как пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Хорошо умеет пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Хорошо владеет готовностью участвовать в</p>	<p>Отлично знает как пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Отлично умеет пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Отлично владеет готовностью участвовать в</p>

основным образовательным программам высшего образования	по основным образовательным программам высшего образования	й деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основным образовательным программам высшего образования	основным образовательным программам высшего образования
---	--	---	---	---

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать:

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- основы преподавательской деятельности в области иностранного языка;

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- работать с источниками информации в профессиональной сфере;
- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка;

владеть:

- единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.

3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции				общее количество компетенции
	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-2	
Научная деятельность аспиранта	+	+	+	+	4
Международные контакты	+	+	+	+	4
Биобезопасность при использовании генно-инженерных методов исследования	+	+	+	+	4
Биоэнергетика.	+	+	+	+	4
Наука и профессиональная деятельность	+	+	+	+	4
Итого:					4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 зачетных единиц, 5 академических часов.

4.1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего академических часов	
	по очной форме обучения (2 семестр)	по заочной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	76	
Аудиторные занятия	76	
лекции	-	
Практические занятия	76	
Самостоятельная работа, в т.ч.	68	
проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	
подготовка к практическим занятиям	10	
выполнение индивидуальных заданий	10	
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	
Контроль	36	
Вид итогового контроля	экзамен	

4.2. Лекции не предусмотрены

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта	4		УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2
2	Известный исследователь/ Мой научный руководитель	4		УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2
3	Диссертация: ее структура и содержание	4		УК-3,УК-4,УК-5 ОПК-2,
4	Я и мои научные интересы	2		УК-3,УК-

				4,УК-5 ОПК-2,
5	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности	6		УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2
6	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные	4		УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2
7	Язык как средство межкультурного общения	6		УК-3,УК-4,УК-5 ОПК-2,
8	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	6		УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2
9	Высшее образование в России и за рубежом	4		УК-3,УК-4,УК-5
10	Практика перевода профильно-ориентированных текстов	4		УК-3,УК-4,УК-5 ОПК-2,
11	Речевые стратегии оформления устного научного высказывания	4		УК-3,УК-4,УК-5 ОПК-2,
12	Развитие навыков речевой деятельности в профессиональной сфере	6		УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2
13	Развитие навыков речевой деятельности в бытовой и научной сферах	4		УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2
14	Практика перевода профильно-ориентированных текстов	4		УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2
15	Избранное направление профессиональной деятельности	4		УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2
16	Производство биопрепаратов (инсектицидов, фунгицидов, гербицидов)	4		УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2
17	Получение биогаза из органических остатков. Оценка безопасности биофарминга	4		УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2
		76		

4.5. Самостоятельная работа

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. «Научная деятельность аспиранта»	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	
	подготовка к практическим занятиям	2	
	выполнение индивидуальных заданий	2	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
2. «Международные контакты»	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	
	подготовка к практическим занятиям	2	

	выполнение индивидуальных заданий	2	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
3. «Биобезопасность при использовании генно-инженерных методов исследования»	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	
	подготовка к практическим занятиям	2	
	выполнение индивидуальных заданий	2	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
4. «Биоэнергетика»	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	
	подготовка к практическим занятиям	1	
	выполнение индивидуальных заданий	2	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
5. «Наука и профессиональная деятельность»	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	
	подготовка к практическим занятиям	1	
	выполнение индивидуальных заданий	1	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
	Контроль	36	
	Итого:	68	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Мелехова Н.В., Попова Н.В. УМК по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Биотехнология, в том числе бионанотехнологии. - Мичуринск, 2022.
2. Балыш Ю.А., Белкина О.Е. LaFranceenligne/Civilisation: учеб. пособие по французскому языку. - М.: ООО «Нестор Академик», 2010.
3. Беляков Е.И. Английский язык для аспирантов. – Санкт-Петербург, 2014.
4. Славина Г.И., Харьковский З.С., Антонова Е.А., Рыбакина М.А. Аннотирование и реферирование: пособие по английскому языку. – М.: Высш. шк., 2009.
5. Федорова Л.М. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство: Экзамен, 2014.
6. Эстрайх М.В., Давыдова Е.В. Краткий курс грамматики английского языка по программе кандидатского минимума с упражнениями. - Новосибирск, 2012.
7. Barféty Michèle. Compréhension orale. Niveau 3. – Paris: Clé International, 2014.
8. Brown G., Rice S. Professional English in use: Law. - CUP, 2010.
- 9 Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Hueber Verlag, 2012.
10. Miquel Claire. Communication progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris, Clé International, 2015.
11. Model/Creifelds: Staatsbürger-Taschenbuch: Alles Wissenswerte über Europa, Staat, Verwaltung, Recht und Wirtschaft mit zahlreichen Schaubildern, 31. neubearbeitete Aufl., München, 2013.

В качестве учебных текстов и литературы для чтения используется специальная оригинальная монографическая литература по узкой специальности аспиранта (соискателя), издаваемая за рубежом, а также оригинальная периодическая литература по тематике, близкой к профилирующей. Общий объем литературы за полный курс по всем видам работ составляет примерно 600000–750000 печ. знаков (то есть 240–300 стр.) для аудиторной работы и 200-250 стр. для самостоятельной работы.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Научная деятельность аспиранта

Усвоение лексического материала курса, в том числе общенаучной и специализированной лексики. Знакомство с грамматическими и лексико-грамматическими трудностями перевода с целью усвоения путей и способов их преодоления. Изучение и усвоение особенностей письменной разновидности научного стиля. Овладение методикой изложения содержания прочитанного в форме реферата и аннотации. Работы с аутентичными общенаучными и специальными текстами

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное предложение, вопросительное предложение
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Французский язык

1. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное и вопросительное предложение.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Немецкий язык

1. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное и вопросительное предложение.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты

Раздел 2. Международные контакты

.Особенности общения на международных научных мероприятиях: установление контактов в процессе межкультурной коммуникации

Умение правильно установить контакт с зарубежным участником конференции (конгресса, выставки и т.д.). Разрешенные и запрещенные темы.

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.
2. Герундий, его функции в предложении, герундиальный оборот.

Французский язык

1. Действительный, страдательный залог. Глаголы переходные и непереходные.
2. Наклонения.
 - 2.1. Условное наклонение (настоящее и прошедшее). Условные предложения.
 - 2.2. Сослагательное наклонение

Немецкий язык

1. Страдательный залог.
2. Конструкция haben + zu + Infinitiv.
3. Конструкция sein + zu + Infinitiv.

Раздел 3. Биобезопасность при использовании генно-инженерных методов исследования.

Работа с текстами, содержащими информацию о биологической безопасности. Принципах оценки риска, связанного с ГМО. Знакомство с международными нормативными документами, регулирующими безвредность и экологическую безопасность ГМ продуктов питания, факторами, учитываемыми при проведении оценки безопасности ГМ продуктов питания.

Раздел 4. Биоэнергетика.

Работа с текстами, ориентированными на знакомство с такими явлениями как преобразование энергии, систему биокаталитического производства водорода, биотрансформацию растительных субстратов с целью получения этанола и органических кислот, биоконверсию биомассы и отходов в метан.

Раздел 5. Наука и профессиональная деятельность

Развитие навыков публичной устной речи в научной сфере в монологической форме, подготовка и представление научного доклада, выступления.

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Модальные глаголы.
2. Эмфатические конструкции.

Французский язык

1. Относительные местоимения.
2. Предложения с относительными местоимениями (que, qui, dont, lequel, laquelle).
3. Эмфатические конструкции (ceci, seque)
4. Конструкция ne... que...2. Логические коннекторы (выражения противопоставления, следствия-причины, и т.д.)

Немецкий язык

1. Причастие
2. Причастие I и причастие II.
- 3.. Распространенное определение, выраженное причастной группой.
4. Обособленные причастные обороты.
5. Предлоги с уточнителями.
6. Нарушение рамочной конструкции

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, сообщения, тестирование, собеседования.
Самостоятельная работа	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

В целях реализации практических занятий и самостоятельной работы будут использованы личностно-ориентированный, деятельный подход дифференцированного обучения с использованием методов активного и интерактивного обучения.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» используются различные образовательные методы и технологии для реализации компетенций. Преподавание дисциплины практические занятия, тестирование, применение активных и интерактивных

форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающегося. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и итоговому испытанию.

В учебном процессе широко применяются компьютерные технологии. Лекции проводятся в аудитории с интерактивной доской и проектором, обеспечены демонстрационными материалами (электронными презентациями, видеофильмами), с помощью которых можно визуализировать излагаемый материал.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Научная деятельность аспиранта	УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2	Вопросы для экзамена Тестовые задания Темы рефератов	13 5 2
2	Международные контакты	УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2	Вопросы для экзамена Тестовые задания Темы рефератов	14 10 2
3	Биобезопасность при использовании генно-инженерных методов исследования	УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2	Вопросы для экзамена Тестовые задания Темы рефератов	14 10 2
4	Биоэнергетика.	УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2	Вопросы для экзамена Тестовые задания Темы рефератов	14 10 2
5	Наука и профессиональная деятельность.	УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2	Вопросы для экзамена Тестовые задания Темы рефератов	13 10 2

6.2. Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1.

1. Ученый в современном обществе (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
2. Визитная карточка молодого ученого (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
3. Развитие междисциплинарных исследований в современной науке (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
4. Достижения выдающихся ученых (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
5. Научно-исследовательская деятельность и научное исследование, разделение научных исследований по целевому назначению(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
6. Дифференциация и интеграция знаний. Классификация наук, проблема классификации наук (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
7. Понятие “наука”, основные признаки и цели науки, задачи и структура науки(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
8. Методика постановки задачи исследования: предварительная постановка задачи, её основные этапы (УК-3,УК-4,УК-5).

9. Теоретическое исследование: цели, задачи, стадии и методы решения теоретических задач (УК-3,УК-4,УК-5).
10. Учеба в аспирантуре. Мои научные интересы (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
11. Современное состояние науки в вашей области (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
12. Научная работа и достижения вашей кафедры (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
13. Роль иностранного языка в работе над диссертацией(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).

Раздел 2.

1. Особенности общения на международных научных мероприятиях(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
2. Установление контактов в процессе межкультурной коммуникации (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
3. Тайм-менеджмент. (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
4. Планирование встреч. (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
5. Послевузовское образование в Европе, США и в России (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
6. Тория развития биотехнологии и основные ее аспекты. (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
7. Я – молодой ученый. (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
8. Установить контакт с зарубежным участником конференции (конгресса, выставки и т.д.). (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
9. Фундаментальная сущность понятия университет, дуальная высшая школа, профессионально-техническая высшая школа(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
10. Особенности обучения в аспирантуре(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
11. Условиях приема и обучения в одной из стран Европы или Северной Америки(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
12. На международной конференции(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
13. Разрешенные и запрещенные темы. (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
14. Знакомство на конференции(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).

Раздел 3

1. Биоиндикация экологического состояния (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
2. Способы промышленного культивирования микроводорослей
3. Биологические методы переработки отходовчайной промышленности
4. Биологические средства защиты человека от вредителей и болезней Биологическая переработка промышленных отходов(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
5. Биологическое получение водорода (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
6. Биоиндикация экологического состояния воды методом Вудивиса(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
7. Биологическая очистка сточных вод с применением микроводорослей и других объектов. Состав активного ила сточных вод. Аэробная очистка. Анаэробная очистка (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
8. Влияние генномодифицированных (ГМ) растений на насекомых опылителей растений (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
9. Биоиндикация содержания тяжелых металлов по тест объекту ряска Способы очистки сточных вод от ионов тяжелых металлов (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
10. Влияние генномодифицированных (ГМ) растений на человека и животных (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
11. Биоиндикация экологического состояния воздуха (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
12. Бактериальная деструкция ароматических углеводов и их хлорпроизводных (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
13. Выделение и клонирование генов. (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
14. Библиотеки геномной и кДНК. (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).

Раздел 4

1. Переводческие трансформации на уровне слова(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
2. Контекстуальные замены(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
3. Компенсация потерь при переводе(УК-3,УК-4,УК-5).
4. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
5. Трансформации на уровне предложений в профессиональных и узкоспециальных текстах(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
6. Особенности написания научной статьи/тезисов на иностранном языке(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
7. Особенности написания аннотации к научной статье(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
8. Особенности написания мотивационного представления и заявок на грант(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
9. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания. (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
10. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
11. Структурные элементы основной части доклада. (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
12. Апелляция к слушателям(УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).
13. Презентация научного исследования в режиме слайдшоу. (УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) - «отлично»	<p>Полное проявление способностей:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические объекты, используемые в качестве биоиндикаторов экологического состояния окружающей среды; - современные методы производства биологических препаратов для защиты окружающей среды; - области применения биопрепаратов для защиты окружающей среды и их экологическую значимость; - круг экологических проблем, возникающих в рамках биотехнологии и пути их решения; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения практических вопросов рационального природопользования и охраны природы; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами биологического обеспечения производства; 	<p>Тестовые задания (31-40)</p> <p>Реферат(9-10)</p> <p>Экзаменационные вопросы (38-50 баллов)</p>

<p>Базовый (50-74 балла) – «хорошо»</p>	<p>Уверенное владение способностями:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические объекты, используемые в качестве биоиндикаторов экологического состояния окружающей среды; - современные методы производства биологических препаратов для защиты окружающей среды; - области применения биопрепаратов для защиты окружающей среды и их экологическую значимость; - круг экологических проблем, возникающих в рамках биотехнологии и пути их решения; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения практических вопросов рационального природопользования и охраны природы; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами биологического обеспечения производства; 	<p>Тестовые задания (21-30) Реферат (7-8) Экзаменационные вопросы (25-37)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>Достаточное владение способностями:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические объекты, используемые в качестве биоиндикаторов экологического состояния окружающей среды; - современные методы производства биологических препаратов для защиты окружающей среды; - области применения биопрепаратов для защиты окружающей среды и их экологическую значимость; - круг экологических проблем, возникающих в рамках биотехнологии и пути их решения; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения практических вопросов рационального природопользования и охраны 	<p>Тестовые задания (11-20) Реферат(5-6) Экзаменационные вопросы (18-24)</p>

	природы; владеет: - методами биологического обеспечения производства;	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	Слабое владение способностями: Незнает: - биологические объекты, используемые в качестве биоиндикаторов экологического состояния окружающей среды; - современные методы производства биологических препаратов для защиты окружающей среды; - области применения биопрепаратов для защиты окружающей среды и их экологическую значимость; - круг экологических проблем, возникающих в рамках биотехнологии и пути их решения; Не умеет: - применять теоретические знания для решения практических вопросов рационального природопользования и охраны природы; Не владеет: - методами биологического обеспечения производства;	Тестовые задания (0-10) Реферат(0-4) Экзаменационные вопросы– (0-17)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Мелехова Н.В., УМК по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Биотехнология, в том числе бионанотехнологии. - Мичуринск, 2024.

2. Артемова, А.Ф. EnglishforTeachers (Английский язык для педагогов): учеб. пособие / О.А. Леонович, А.Ф. Артемова. – М.: ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/316388>

3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка = EnglishGrammar [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 424 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351763>

4. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Штейнгарт, Я.В. Попова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 101 с.– Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664736>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Деловой английский BusinessEnglish / Л.С. Пичкова. – М.: Проспект, 2015.
2. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие / Н.Д. Гальскова. - 8-е изд. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
3. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Академия, 2015. – 288 с.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Мелехова Н.В., Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Биотехнология, в том числе бионанотехнологии. - Мичуринск, 2024.

2. Мелехова Н.В., Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Биотехнология, в том числе бионанотехнологии. - Мичуринск, 2024.

3. Мелехова Н.В., Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Иностранный язык» - Мичуринск, 2024.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с

					22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190 00012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат » (Россия)	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростра няемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распростра няемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Режим доступа: [.garant.ru](http://garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»

3. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии выбрать нужное	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Практические занятия	УК-3,УК-4,УК-5, ОПК-2
2.	Большие данные	Практические занятия	УК-3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск,	1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553). 2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038). 3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039). 4. Обучающие аудиoproграммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты).	1. MicrosoftWindows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. АБВУЯ Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно). 4. IC: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5

ул. Интернациональн ая, д. 101 – 3/416)		(договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно). 5. 1С:Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договорот 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).
Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональн ая, дом № 101, 3/2396)	1. Доска классная (инв. № 2101063508) 2. Жалюзи (инв. № 2101062717) 3. Жалюзи (инв. № 2101062716) 4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285) 5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569) 6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520) 7. Компьютер DualCore E 6500 (инв.№ 1101047186) 8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117) 9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1. MicrosoftWindows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. AutoCADDesignSuiteUltimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282); 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная). 5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16). 6. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-y)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871

Авторы: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Мелехова Н.В.

подпись

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд. фил. наук Корсакова Ю.С.

подпись

Рецензент: доцент кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства с.-х. культур, кандидат с.-х. наук, Кирина И. Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол №10 от 16 марта 2015г.)

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол №8 от 23 марта 2015г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 апреля 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 01 от 29 августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол № 11 от 14 апреля 2017 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол № 8 от 6 апреля 2018г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 26 апреля 2018г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол № 8 от 16 апреля 2019 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «22» апреля 2019 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол № 7 от 27 марта 2019 г.)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 9 от 20 апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол №10 от 5 июня 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 11 от 22 июня 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 25 июня 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от «30» марта 2021 г.)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 9 от 19 апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 9 марта 2022 года)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 7 от 21 марта 2022 г.)

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 10 от 5 июня 2023 года)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.)

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании иностранных языков и методики их преподавания протокол № 9 от 06 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 20 мая 2024 г.)

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания